

Didaktika szeminárium
2004/2005. tanév, második szemeszter

Heti óraszám: 2

A szemeszter össz-órászáma: 13

Cél: Az általános didaktika néhány kiemelt területe ismeretanyagának elmélyítése és gyakorlati megközelítése; segítségnyújtás a majdani tanítási gyakorlathoz; a pedagógus-hivatástudat elmélyítése.

Módszer: Rövid bevezető tanári előadásokat követően önálló hallgatói kiselőadások és mikrotanítások (15 perces időtartamban), majd megbeszélésük és egyéni értékelésük. Az előadásokhoz kötelező az írásvetítő használata. A mikrotanításhoz kötelező valamilyen taneszköz használata.

A tanegység abszolválásához szükséges követelmények:

- 1.) A szemináriumokon való aktív részvétel, az otthonra kapott feladatok elvégzése. (Három hiányzásnál többet nem fogadunk el, csak erősen indokolt és méltányolható esetben.)
- 2.) Egy közös hospitáláson és óramegbeszélésen való részvétel (valószínűleg március 17-én).
- 3.) Három hospitálási napló elkészítése. Leadása legkésőbb az utolsó előtti szemináriumon.
- 4.) Egy szóbeli munka: mikrotanítás vagy egy didaktikai téma szakirodalomra **és empirikus vizsgálatra** épülő előadása. Eszközhasználat (elsősorban írásvetítő) használata kötelező. A mikrotanítás előzetes tervét (cél, téma, tananyag, eszközök, módszerek, szervezési mód stb. feltüntetésével) és a kiselőadások témavázlatát a szakirodalom feltüntetésével be kell adni.
- 5.) Egy kritikai könyvismertetés az ajánlott irodalom jegyzékéből. Leadása: legkésőbb a szemeszter utolsó előtti óráján.

Tematika

1.) Február 3.

A félév munkájának megbeszélése

Milyen a jó tanítási óra?

Tanítás, tanulás értelmezése

2.) Február 10.

Pedagógiai folyóiratok

HF. Ismeret, jártasság, készség fogalma

3.) Február 24.

Nagy Gergely: Az érettségi változásai. Kiselőadás (K).

Hivert Gábor: Hogyan használhatom a számítógépet a tanári munkámban? (K)

Feladat: Didaktikai feladatok v. funkciók

4.) Március 3.

Fellegi Dénes: Osztálykirándulás előkészítése. Mikrotanítás (M)

Penyigei Szilvia: Ismeretfeldolgozás v. alkalmazás tanári magyarázattal. M.

Farkas Tamás: Rendszerezés csoportmunkával. M.

Feladat: Szervezési módok

5.) *Március 10.*

Sisa Krisztina: Felkészülés a tanítási órára. (Óravázlat) (K)

Tímár Dániel: Motiválás: egy nagyobb tematikus egység bevezető-ráhangoló órája. (M).

A hospitálási napló

Feladat: a hospitálási napló kérdéseinek további értelmezése

6.) *Március 17.* Közös hospitálás: $\frac{3}{4}$ 8-tól a Patrona Hungariae Iskola 6. osztályában.

Utána óramegbeszélés a hospitálási napló segítségével.

7.) *Április 7.*

Bánlaci Zoltán: Rituálék a tanítási órán (K)

Béhm András: ötletek a tanórai motiváláshoz (K)

Könyves Beáta: Új ismeret feldolgozás vagy alkalmazás páros munkával (M)

8.) *Április 14.*

Koós Olga: Tehetséggondozás a tanítási órán és azon kívül (K)

Kovács Szabina: A versenyek szerepe a pedagógiai folyamatban (K)

Németh Norbert: Feleltetési szokások, kritikájuk (K)

9.) *Április 21.*

Grubits Mártonné: Pedagógiai értékelés: osztályozás és szöveges értékelés, „buktatás”. (K)

Gombai Gellért Csaba: Ismeretfeldolgozás v. alkalmazás tanári magyarázattal (M)

Teleki Levente: Dolgozatok, tesztek összeállítása. (K)

10.) *Április 28.*
szünet11.) *Május 5.* (A hospitálási naplók és a recenziók leadása)

Vágány Krisztina: Ismeretfeldolgozás v. alkalmazása csoportmunkával (M)

Hajas Ágnes: Vizsgáztatási szokások, kritikájuk (K)

Baksa Beáta: Ismeretfeldolgozás videó használatával (M)

12.) *Május 12.*

Havelland Zsannett: Ismeretfeldolgozás v. alkalmazás többféle taneszköz alkalmazásával (M)

Gajdácsi Anikó: A házi feladatok didaktika kérdései (K)

Szilágyi Judit: Ötletek tanórai aktivizáláshoz (K)

13.) *Május 19.*

Orosz Anikó: Pedagógiai ellenőrzés (K)

Esetleg elmaradt hallgatói munkák pótlása,

A szemeszter munkájának értékelése

Budapest, 2005. március 16.

(*Hoffmann Rózsa*)
szeminárium-vezető